

ТИПОВАЯ ПРОГРАММА
по “ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ГРАММАТИКЕ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА”

Направление: 550300 «Филологическое образование»

Профиль подготовки: “Иностранный (немецкий) язык”

Академическая степень: бакалавр

Составитель: Калдыбаева Э.Т.- преподаватель

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

I.1 Цели и задачи дисциплины:

I.2 Место дисциплины в структуре ООП высшего профессионального образования

I.3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

I.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

I.5 Формы контроля

I.6 Технологическая карта дисциплины

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

II.1 Содержание разделов дисциплины

II.3 Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

III. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

III.1 Примерные темы проектов (рефератов)

III.2 Примерные вопросы к экзамену

IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

IV.1 1 Учебно-методические средства: основная и дополнительная литература.

IV.2 Информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

III.3 Материально-техническое обеспечение дисциплины

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение дисциплины «Теоретическая грамматика немецкого языка» предусмотрено учебным планом для направления подготовки 550300 «Филологическое образование». Академическая степень: бакалавр. Теоретическая грамматика принадлежит к числу дисциплин лингвистического цикла, общей целью которых является привить студентам прочные и глубокие знания, раскрывающие представления о строе языка в совокупности и взаимосвязи разных сторон, необходимые для рационального совершенствования процесса обучения практики речи на изучаемом языке.

Курс теоретической грамматики способствует комплексной реализации целей обучения иностранному языку: воспитательной, общеобразовательной, профессиональной и практической.

Воспитательная цель курса заключается в формировании навыков самостоятельной работы над теоретической литературой.

Общеобразовательная цель курса – способствовать расширению кругозора студентов, а также формированию лингвистической ориентации будущих учителей.

Профессиональная цель предполагает теоретическое освещение основ грамматического строя немецкого языка в соответствии с современным состоянием лингвистических знаний. Развивать у студентов умение применять теоретические знания в практике преподавания немецкого языка, умение самостоятельно перерабатывать текущую информацию, необходимую для внедрения в преподавательскую практику.

Практическая цель заключается в совершенствовании практической подготовки студентов за счет углубленного теоретического изучения языковых явлений.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

I.1 Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина имеет своей целью заложить теоретические основы профессионального владения иностранным (немецким) языком в аспекте грамматики: введение обучающихся в круг проблем и аналитических методов со-временных исследований в области грамматики немецкого языка, проводимых как отечественными, так и зарубежными лингвистами, в суть грамматической абстракции (понятие грамматического значения, грамматической категории, грамматической парадигмы и т.п.); ознакомление с принятой терминологией грамматических описаний, овладение базовым терминологическим аппаратом метаязыка грамматического описания и свободное владение им в рамках обсуждаемых проблем. Грамматическое знание необходимо для выражения наиболее общих отношений между предметами и явлениями: между субъектом действия и предикатом, определяемым и определяющим, действием и объектом. Временные,

пространственные, причинные, следственные связи явлений, а также целый комплекс оттенков высказываний в рамках объективной / субъективной модальности передаются с помощью грамматических форм. Закладывая основы экспертного лингвистического анализа немецкой звучащей и письменной речи грамматическое знание является неотъемлемой составляющей общелингвистической теоретической подготовки бакалавров, подготавливающей их к работе с текстами различной медиальной детерминации в будущей производственно- практической деятельности.

I.2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Курс теоретической грамматики немецкого языка входит в вариативную часть профессионального цикла ФГОС ВПО профиля «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», а именно в модуль «Основы теории первого иностранного языка» вместе с такими дисциплинами, как «Теоретическая фонетика», «Стилистика», «Лексикология», «История языка». Рабочий язык – немецкий. Преподавание дисциплины реализуется в опоре на знания и навыки практического владения немецким языком, приобретённые на предыдущих курсах обучения («Практический курс немецкого языка», «Практикум по культуре речевого общения», «Теоретическая фонетика», «История немецкого языка», «Основы языкознания», соответствующие разделы дисциплины «Русский язык и культура речи».

I.3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины выпускник по направлению подготовки 550300 «Филологическое образование» с присвоением академической степени «бакалавр» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 настоящего ГОС ВПО должен обладать соответствующие предмету компетенциями:

а) универсальными: общенаучными (ОК):

- Обладает навыками сбора, анализа и интерпретации данных и их оформления (ОК-1);
- Владеет базой современных знаний (концепции, теории, методы, техники) различных областей и способен пополнять ее (ОК-2);
- Выделяет составные элементы, части целого и сравнивает их по заданному алгоритму (под руководством) (ОК-3);
- Способен интегрировать имеющиеся знания в области различных наук в практику (ОК-4);
- Способен (под руководством) разрабатывать и выполнить план исследование области филологического образования и корректировать процесс исследования (ОК-5);
- Способен трансформировать имеющийся опыт и идеи для решения профессиональных задач (ОК-6);

- Владеет навыками проектной деятельности (ОК-7);
- Готов к постоянному развитию и образованию (ОК-8)

инструментальными (ИК):

- Умеет выразить в устной и письменной форме мысли на темы, связанные с решением проблем (ИК-1),
- Выстраивает конструктивное общение с коллегами и другими заинтересованными сторонами на государственном, официальном и иностранных языках; (ИК-2)
- Способен оценить новую ситуацию и ее последствия, адаптироваться к ней (ИК-3);
- Способен принимать управленческие решения, системно обосновывать и оценивать их на уровне класса, школы, проявляет лидерские умения; (ИК-4)
- Свободно владеет навыками работы на компьютере; (ИК-5)

социально-личностные компетенции (СЛК)

- Способен эффективно работать в команде, выполняя различные функции; (СЛК-1)
- Способен следовать этическим и правовым нормам, регулирующим отношения в поликультурном обществе и создавать равные возможности для обучающихся независимо от межкультурных различий; (СЛК-2)
- Осуществляет деятельность в соответствии с этическими ценностями; (СЛК-3)

б) профессиональными (ПК)

- Готов использовать психолого-педагогические знания для решения профессиональных задач и способен использовать результаты педагогических исследований в профессиональной деятельности; (ПК-2)
- Владеет способами решения методических проблем (модели, методики, технологии и технологии и приемы обучения) и способен применять технологии оценивания качества обучения; (ПК-3)
- Способен критически осмысливать собственную педагогическую деятельность и корректировать ее в соответствии с рекомендациями; (ПК-6)
- Умеет планировать и организовывать процесс обучения на уровне класса, группы; (ПК-7)
- Способен нести ответственность за качество собственной деятельности; (ПК-9)

Специальными:

- Владеет навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом языке; (СК-3)
- Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме;(СК-4)
- Умеет выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом языке в соответствии с социокультурными особенностями языка. (СК-7)

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- основные понятия грамматической теории,
- принятую терминологию,
- методологические основы грамматического анализа.

Уметь:

- грамотно (на метаязыке грамматической науки с использованием сложившихся понятий-терминов) излагать теорию вопроса,
- делать грамматический разбор предложения.

Владеть:

- приемами грамматического (морфологического и синтаксического) анализа
- категориальным аппаратом грамматики.

I.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 кредитных часов.

Виды итогового контроля: экзамен (6,7-ой семестры),

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего		Семестры
	часов	кредиты	6,7
Аудиторные занятия (всего)	46	1.5	46
В том числе			
Лекция	24		24
Практические занятия	22		22
Самостоятельная работа (всего)	44	1.5	44
В том числе:			
Подготовка теоретическую часть грамматики			5
Подготовка к модулям			10
Подготовка проектных работ			5
Вид промежуточной аттестации			аттестация, экзамен
Общая трудоемкость часов	90	3	

(Виды учебной работы указываются в соответствии с учебным планом)

I.5 Формы контроля

Формы контроля включают:

- Текущий
- Промежуточный
- Итоговый

Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов проводится в течение модуля или семестра и предназначен для проверки изученного учебного материала по всем видам речевой деятельности (чтение, говорение, письмо, аудирование) и проверку внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Элементы текущего контроля:

- аудиторная работа
- домашнее чтение
- сообщения по предложенной теме
- рендеринг (аналитическое изложение прочитанного)
- домашние задания

Промежуточный контроль осуществляется в устном и письменном виде. Промежуточный контроль включает в себя модули, который проводится в конце каждого месяца в виде тестирования, устного опроса..

Итоговый контроль

Формы итогового контроля: экзамен в конце семестра, экзамен может проводиться как в письменной форме, так и в виде устного опроса.

Если студент посещал все занятия, выполнил все задания своевременно, сдал все модули на положительную оценку, то он освобождается от итогового контроля, выставляется автоматическая оценка.

На экзамен выносятся:

1. Устное сообщение по пройденным темам.
2. Реферат
3. Презентация

Система оценивания и формирование результирующей оценки

Результирующая оценка выставляется по данной дисциплине в конце каждого периода обучения и учитывает результаты текущего контроля и оценку за промежуточный контроль.

Результирующая оценка является среднеарифметическим результатом от накопленной оценки текущего контроля и оценки за промежуточную (итоговую) аттестацию.

Формирование накопленной оценки (текущий контроль)

По результатам текущего контроля студент получает накопленную оценку, которая выставляется в ведомость преподавателя. Для формирования накопленной оценки используются коэффициенты пересчета различных видов работ.

Формирование балльной оценки по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка (английский)»

Виды работ	Максимальное количество баллов
<i>Дополнительные 15 баллов за:</i>	
Посещаемость	5
Активность на контактных занятиях	5
СРСП	5
Самостоятельная работа студента (СРС)	15
Модули	70
ИТОГО	100

Результирующая оценка выставляется по данной дисциплине в конце каждого периода обучения и учитывает результаты текущего контроля и оценку за промежуточный контроль и баллов, набранных за СРС и посещаемость.

Результирующая оценка является среднеарифметическим результатом от накопленной оценки текущего контроля и оценки за промежуточную (итоговую) аттестацию.

Шкала оценок:

%	Балл.	Оценка	
		по многобуквенной системе.	по традиционной системе
100	4.0	A+	Отлично
90-94	3.67	A	Отлично
85-89	3.33	A-	
80-84	3.00	B+	Хорошо
75-79	2.67	B	
70-74	2.33	B-	
65-69	2.00	C+	Удовлетворительно
60-64	1.67	C	
55-59	1.33	C-	
0-54	0	F	Неудовлетворительно

Шкала перевода баллов в оценки:

Все оценки складываются из результатов по каждому заданию, и по финальному зачету выводится средний балл для окончательной оценки за курс.

Шкала перевода баллов в оценки следующее:

Если дисциплина предусматривает 3 модуля, то:

1 модуль - 25 баллов	2 модуль- 25 баллов	3 модуль-20 баллов
0-5 «неуд»	0-5 «неуд»	0-4 «неуд»
6-12 «удовл»	6-12 «удовл»	5-9 «удовл»
13-19 «хор»	13-19 «хор»	10-14 «хор»
20-25 «отл»	20-25 «отл»	15-20 «отл»

СРС – 15 баллов

Дополнительный балл – 15

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Уровень/ступень образования (бакалавриат/магистратура)	Количество зачетных единиц/кредитов	Форма отчетности	Курс, семестр
Теоретическая грамматика немецкого языка	бакалавриат	3	экзамен	3-4 курс 6-7 семестр

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема или задание текущей аттестационной	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов

работы				
Выполнение заданий в течение учебного процесса	Своевременное выполнения домашних и проектных работ	Внеаудиторная или аудиторная	30	40
Выполнение заданий самостоятельную работу(Написание реферата, проектных работ по задан. теме)	Выполнение определенного задание по СРС	внеаудиторная	5	15
Знание базовых понятий и примеров по основным темам и умение решить практических задач	Контрольная работа, тестирование	Аудиторная и внеаудиторная	25	30
Итого:			60	85

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема или задание текущей аттестационной работы	Виды текущей аттестации	Аудиторная и внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Проект, презентация части лекции	Устный ответ	аудиторная	4	10
Посещение занятий	Присутствие	аудиторная	1	5
Итого:			5	15
Итого всего:			65	100

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Themenplan des Faches für V Semester des III. Studienjahr

N	Themenplan	Stundenzahl	
		Vorlesungen	Seminare
1	Der Gegenstand der theoretischen Grammatik. Ihre Stellung unter den Linguistischen Disziplinen.	1	1
2	Ihre Bestandteile: Morphologie, Syntax, Textgrammatik.	1	1
3	Die Stellung der theoretischen Grammatik unter der anderen linguistischen Disziplin.	1	1
4	Aufgaben der theoretischen Grammatik als der zu unterrichtenden Disziplin.	1	1
5	Gliederung der grammatischen Baus der Sprache in Morphologie und Syntax.	1	1

6	Morphologische Einheiten.	1	1
7	Grammatische Bedeutung. Morphemik..	1	1
8	Morphologische grammatische Kategorie	1	
	Insgesamt	8	7

Themenplan des Faches für VI Semester des IV. Studienjahr

N	Themenplan	Stundenzahl	
		Vorlesung	Seminar
1	Theorie der Wortarten I	1	1
2	Der Begriff der Wortarten bzw. der Wortklasse.	1	1
3	Die Einleitungsprinzipien.	1	1
4	Theorie der Wortarten II.	1	1
5	Diskutables in der Wortartentheorie:	1	1
6	Übertritt aus einer Wortart in die Andere (Konversion)	1	1
7	Das Verb. Allgemeines.	1	1
8	Die Kategorie der Repräsentationen.	1	1
9	Morphologische Klassifikation.	1	1
10	Semantisch-strukturelle Klassen.	1	1
11	Syntaktische Funktionen.	1	1
12	Das Substantiv. Allgemeines.	1	1
13	Semantisch-strukturelle Klassen.	1	1
14	Grammatische Kategorien des Substantivs.	1	1
15	Das Adjektiv. Allgemeine Charakteristik.	1	1
16	Semantisch-strukturelle Klassen. Grammatische Kategorien	1	1
	Insgesamt	16 Stunden	16 Stunden

Der Themenplan in der selbstständigen Arbeit der Stunden

Nº	Aufgaben	Kontrolle
1	Der Gegenstand der theoretischen Grammatik. Ihre Stellung unter den Linguistischen Disziplinen.	Schreiben des Referats
2	Ihre Bestandteile: Morphologie, Syntax, Textgrammatik.	Gruppenarbeit
3	Die Stellung der theoretischen Grammatik unter der anderen linguistischen Disziplin.	Vorbereitung zum ersten Modul
4	Aufgaben der theoretischen Grammatik als der zu	Projektarbeit

	unterrichtenden Disziplin.	
5	Gliederung der grammatischen Baus der Sprache in Morphologie und Syntax.	Schreiben des Referats
6	Morphologische Einheiten.	Vorbereitung zum zweiten Modul
7	Grammatische Bedeutung. Morphemik..	Proejktarbeit
8	Morphologische grammatische Kategorie	Wiederholung, Zusammenfassung
9	Übertritt aus einer Wortart in die Andere (Konversion)	Projektarbeit
10	Das Verb. Allgemeines.	Schreiben des Referats

II.1 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1

Грамматика: терминологический аспект, исторический экскурс. Грамматика как искусство и как наука. Грамматика и литература. Из истории исследования немецкой грамматики. Первая ступень развития немецкой грамматики в 16 веке (Ickelsamer, Clajus). Грамматика языка Лютера. Языковые общества 17 века (Martin Opitz, J.G. Schottel). Развитие сравнительного исторического исследования в 19 веке. Сравнительно-историческая грамматика Я. Гримма. Младограмматики. 20 век. Исследование грамматики в синхронии. Изучение синтаксиса. (J. Ries, E. Drach). Грамматики структуралистов (Н. Glinz). Содержательная грамматика. (L. Weisgerber). Функциональная, коммуникативная, прагматическая грамматика. Грамматика текста. Грамматика дискурса. Методы грамматического анализа: а) дистрибутивный анализ; б) трансформационный анализ (пробы на опущение, на замещение, на перестановку); в) компонентный анализ.

Тема 2

Понятие грамматического строя языка. Общие сведения о грамматической структуре языка. Морфология и синтаксис. Морфема как наименьшая грамматическая единица. Виды морфем. Основные понятия немецкой грамматики. Грамматическая форма и значение. Простые и аналитические формы. Значения и функции формы. Единство формы и значения. Парадигматическое и синтагматическое значение. Синонимия в грамматике. Многозначность форм. Грамматические категории. Сущность грамматической категории. Морфологические и синтаксические категории. Полные и неполные категории. Логико-грамматические, коммуникативно-грамматические и структурно-грамматические категории. Учение об оппозиции. Дифференциальный признак оппозиции. Сильный и слабый член оппозиции. Виды оппозиций: а) одно плановые / многоплановые, двучленные (бинарные) / многочленные, простые / сложные, полные / неполные. Нейтрализация оппозиции. Грамматические категории как оппозиции. Валентность. Семантическая и синтаксическая валентность.

Обязательные и факультативные актанты. Их критерии. Свободные уточнители. Связь между семантической и синтаксической валентностью. Валентность и дистрибуция.

Тема 3

Классификация частей речи. Проблемы и критерии классификации. Автосемантические и синсемантические части речи. Явление конверсии.

Тема 4

Глагол. Общая характеристика. Грамматические категории глагола. Классификация глаголов: 1) Семантическая: а) лексическая классификация (глаголы действия, процесса, состояния); б) предельные / неопредельные глаголы; в) полнозначные, вспомогательные, связочные, модальные глаголы. 2) Семантико-синтаксическая: а) субъектные / объектные глаголы (переходные / непереходные); б) личные / безличные глаголы; в) рефлексивные / не-рефлексивные (G. Helbig –Duden). Связь семантико-синтаксической классификации с валентностью глагола. 3) Морфологическая: а) слабые глаголы, б) сильные глаголы, в) неправильные глаголы, г) претерито-презентные глаголы. Именные формы глагола. Их особенности. Факторы, формирующие систему именных форм и их значения. Факторы, определяющие их функции. Инфинитив. Глагольные и именные признаки инфинитива. Его формы и функции. Независимый и зависимый инфинитив. Частица zu при инфинитиве. Субстантивация инфинитива. Причастия. Особенности и функции причастия I. Причастие II от переходных / непереходных, предельных / неопредельных глаголов. Адъективация причастий.

Тема 5

Категория времени глагола. Сущность абсолютного и относительного употребления временных форм. Презенс. Его особенности и причины множественности. Значения формы. Претерит. Его особенности и значения. Претерит как форма повествования. Перфект как грамматический синоним претерита. Результативный характер перфекта. Плюсquamперфект. Его значения и функции. Плюсquamперфект как форма предпрошедшего времени. Двойной перфект и плюсquamперфект. Отличие форм футурума от остальных форм, их значения и функции. Модальный характер форм футурума. Сущность относительного и абсолютного будущего и способы их выражения.

Тема 6

Категория залога. Залог как двучленная неполная оппозиция. Безличный пассив. Местоимение man в пассивной конструкции. Двучленный, трёхчленный, одночленный пассив. Предлоги von, durch, mit в пассивной конструкции. Коммуникативная функция пассива процесса. Конструкция sein+Partizip II от переходных глаголов. Её результативный характер. Связь значения конструкции с категорией предельности / неопредельности.

Значения конструкции: а) результативное состояние; б) результативная завершённость; в) общее состояние. Омонимичные конструкции

Тема 7

Виды модальности и наклонения. Логико-грамматическая модальность. Коммуникативно-грамматическая модальность. Объективная и субъективная модальность. Формы наклонения как средство для выражения коммуникативной модальности. Индикатив как нейтральная форма в системе наклонений. Императив как промежуточная форма. Конъюнктив как сильный член оппозиции модальности. Презентный и претеритальный конъюнктив. Отличия в функциях презентных и претеритальных форм. Претеритальные формы конъюнктива как средства выражения нереальности. Их стилистические функции. Конъюнктив в придаточном предложении. Абсолютное и относительное употребление конъюнктива. Сущность относительного употребления форм конъюнктива, его отличия от относительного употребления форм в индикативе. Конъюнктив косвенной речи.

Тема 8

Имя существительное. Общая характеристика. Семантическая классификация. Грамматические категории имени существительного. Грамматический род и его функции в немецком языке. Грамматический и биологический род у имен существительных одушевлённых. Формальные признаки грамматического рода. Категория числа как неполная оппозиция и её чисто грамматические функции у исчисляемых конкретных имен существительных. Число как лексико-грамматическая категория у имен существительных абстрактных и вещественных. Singularia- и pluraliatantum. Способы выражения категории числа в немецком языке. Склонение имён существительных. Проблемы классификации типов склонения. Роль грамматического рода при данной классификации. Переходный тип склонения. Падежи. Их функции в предложении. Факторы, определяющие сущность категории падежа. а) Номинатив, его вне-контекстные и контекстные функции. б) Генитив, его объектные функции, многозначность атрибутивной функции и критерии различения значений. Свободный генитив в адвербиальных функциях. в) Датив, его значения и функции. Датив как валентно связанное дополнение. Свободный датив. г) Аккузатив. Его значения и функции. Effiziertesi affiziertes Objekt. Свободный аккузатив. Аккузатив в адвербиальной функции. Артикль как сопроводитель имени существительного. Грамматические функции артикля. Ограничения в употреблении артикля в различных семантических группах имён существительных. Семантико-грамматические функции артикля: а) индивидуализирующая и генерализирующая функции; б) коммуникативная функция; в) функция при выражении категории определённости

/неопределённости. Категория определённости / неопределённости в различных семантических группах имён существительных. Стилистические функции артикля.

Тема 9

Синтаксис. Его сущность. Синтаксические отношения и средства связи. Предложение, его основные признаки.: Предложение как интонационное единство. Предложение как синтаксическое единство. Предложение как единство формы. Роль сказуемого при определении формы предложения. Предложение как коммуникативное единство. Коммуникативные типы предложения. Модальность предложения. Предикативное отношение в предложении. Его сущность. Особенности немецкого предложения. Коммуникативное членение предложения и его связь со степенью детерминированности членов предложения. Роль артикля и других сопроводителей имени существительно-го (местоимения, числительного) при коммуникативном членении. Классификация предложений. Логико-грамматические модели предложений. Функции порядка слов (логико-грамматическая, структурно-грамматическая (рамочная конструкция), эмоциональная, коммуникативно-психологическая). Члены предложения, способы их выражения и функции.

Тема 10

Сложное предложение. Его типы и особенности. Сложносочинённое предложение, сложноподчинённое предложение, период. Сложносочинённое предложение. Его особенности и средства связи. Сложноподчинённое предложение. Типы придаточных предложений и критерии их классификации. Роль структуры главного предложения при определении типа придаточного предложения. Словосочетания. Основное отличие словосочетания от предложения. Типы словосочетаний (сочинительные, подчинительные, обособленные). Обособленные словосочетания (инфинитивные и причастные обороты). Их признаки, общее с предложением и отличающее их. Особенности инфинитивных и причастных оборотов. Условия их употребления и функции. Грамматика текста. Текст как высшее языковое единство. Отличительные признаки текста. Микро- и макро текст. Текст как семантическое единство.

III. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

III.1 Kontrollfragen

1. Der Gegenstand der theoretischen Grammatik. Ihre Stellung unter den Linguistischen Disziplinen.
2. Morphologie, Syntax, Textgrammatik.
3. Die Stellung der theoretischen Grammatik unter der anderen linguistischen Disziplin.

4. Aufgaben der theoretischen Grammatik als der zu unterrichtenden Disziplin.
5. Gliederung der grammatischen Baus der Sprache in Morphologie und Syntax.
6. Morphologische Einheiten. Grammatische Bedeutung. Morphemik. Morphologische grammatische Kategorie.
7. Theorie der Wortarten I. Einleitendes.
8. Der Begriff der Wortarten bzw. der Wortklasse. Die Einleitungsprinzipien.
9. Theorie der Wortarten II. Diskutables in der Wortartentheorie: Übertritt aus einer Wortart in die Andere (Konversion)
10. Das Verb I. Allgemeines. Die Kategorie der Repräsentationen.
11. Morphologische Klassifikation. Semantisch-strukturelle Klassen.
12. Das Verb II. Die Infinita (Infinitiven und Partizipien).
13. Die Kategorie der Person und die Kategorie des Numerus.
14. Verb III. Die grammatischen Kategorien des Modus, des Tempus, der Genera Verb.
15. Das Substantiv. Allgemeines. Semantisch-strukturelle Klassen.
16. Grammatische Kategorien des Substantivs.
17. Das Adjektiv. Allgemeine Charakteristik.
18. Semantisch-strukturelle Klassen. Grammatische Kategorien.

III.2 Themen der referate im fach “theoretische grammatik”

1. Grammatik im weiteren Sinne des Wortes.
2. Die Stellung der theoretischen Grammatik unter den anderen linguistischen (sprachwissenschaftlichen) Disziplinen.
3. Gliederung des grammatischen Baus der Sprache in Morphologie und Syntax.
4. Grammatische (morphologische) Kategorie. Paradigma.
5. Der Begriff der Wortart bzw. der Wortklasse.
6. Diskutables in der Theorie der Wortarten.
7. Der Kategorie der Repräsentation.
8. Die morphologische Klassifikation der Verben.
9. Die Kategorien des Numerus und der Person.
10. Zustandspassiv.
11. Struktur der Valenzeigenschaften.
12. Semantisch-strukturelle Klassen der Substantive.
13. Feldstruktur der Wortklasse SUBSTANTIV.
14. Syntax. Ihr Gegenstand.
15. Satzmodelle auf Grund der Konzeption der Zweigliedrigkeit.
16. Gliederung des Textes.
17. Verhältnis zwischen Satz und Text.
18. Parataxe und Hypotaxe.
19. Text. Transphrastisches Gebilde. Textdefinitionen. Textklassifikationen.
20. Thematische Progression.

IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

IV. 1. Основная литература:

1. Арсеньева, М. Г. DeutscheGrammatik = Немецкая грамматика. Версия 2.0 [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Г. Арсеньева, Е. В. Нарустратг. - СПб: Антология, 2012. - 544 с. - 978-5-94962-196-7.

Режим доступа:

<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213020>

2. Абрамов Б.А. Теоретическая грамматика немецкого языка. Сопоставительная типология немецкого и русского языков: учеб. пособие для бакалавров. – М.: Издательство Юрайт, 2012.

3. Зарайская Н.В.. Методическая разработка для семинарских занятий по теоретической грамматике для студентов 4-5 курсов ДО и ОЗО. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2007.

Дополнительная литература

1. Абрамов Б.А. Теоретическая грамматика немецкого языка. Сопоставительная типология немецкого и русского языков: Учеб. для студ. вузов / Под ред. Н.Н. Семенюк, О.А. Радченко, Л.И. Гришаевой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999.
2. Moskalskaja O.I.GrammatikderdeutschenGegenwartssprache (Теоретическая грамматика современного немецкого языка). М.: Высшая школа, 1975, 2004.
3. Admoni W. DerdeutscheSprachbau (Строй современного немецкого языка). М.: Высшаяшкола, 1986.
4. Duden Grammatik der deutschen Gegenwartssprache. - Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich: Dudenverlag, 1995 / 1998 / 2006. - Bd.4.
5. Eisenberg P. Grundriß der deutschen Grammatik. Band 1: Das Wort. – Stuttgart, Weimar: Verlag J.B. Metzler, 2000.
6. Eisenberg P. Grundriß der deutschen Grammatik. Band 2: Der Satz. – Stuttgart, Weimar: Verlag J.B. Metzler, 2001.
7. Engel U. Deutsche Grammatik. – München: INDICIUM Verlag GmbH, 2004.
8. Gaston Van der Elst. Syntaktische Analyse. – Erlangen und und Jena: Verlag Palm & Enke, 1994.
9. Stepanova, M.D., Helbig G. Wortarten und das Problem der Valenz in der deutschen Gegenwartssprache. . – Leipzig: VEB Bibliographisches Institut, 1981.
10. Weinrich H. Textgrammatik der deutschen Sprache. – Mannheim; Leipzig; Wien; Zürich: Dudenverlag, 1993.

IV. 2 Программное обеспечение и интернет-ресурсы

1. Самуйлова Л.В. Тестовый тренажер по теоретической грамматике (52 теста). – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2009. (Параметры программы: Программа 1999-2003 Keepsoft. Версия 2.5. (2.5.1.1.). Автор: Павел Козловский Зарегистрированная версия. Лицензией обладает NSU (boris.klyushnik@tversu.ru). Тип лицензии: Корпоративная на неограниченное число компьютеров).
2. HUEBER: Die interaktive Einführung in die Linguistik 2.0. Ein interaktiver Kurs für Studierende der Sprachwissenschaften. J. Handke. F. Intemann. 2000. Linguistik interaktiv: Sprachwissenschaft multimedial: Phonetik, Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik, Sprachen der Welt.
3. PC-Bibliothek Express: Duden auf CD-Rom. Deutsches Universalwörterbuch. 2001 / 2002.
4. <http://www.fb.uni-bremen.de>

IV.3 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Класс с оборудованием для интерактивных занятий (корпус №1, ауд. 211, 216; корпус №5 214).
- Библиотечный ресурс Австрийская библиотека.